

主題：尊重與關懷



藝術篇
艺术篇

體育篇
体育篇

哲學篇
哲学篇

醫藥篇
医药篇

文學篇
文学篇

閱讀導引	[改編京劇劇本] 鎖麟震的故事	[遠見雜誌] 扯鈴高手： 林常良	[劉珩雲] 鞠躬	[民間故事] 同仁堂和康熙的 故事	[劉墉散文] 課不能停
寫作指導	尋人啓事	Twitter.com 留言	書信寫作	醫生診所廣告	文章摘要
文化活動	京劇	扯鈴	圖書館 文化分享	穴道、針灸… 介紹中醫治療法	新書出版

- A. 授課時數：第一堂課 七十五分鐘導讀 第二堂課 兩個小時中醫教學
- B. 課堂人數：十二個學生
- C. 教學目標：**** 在上完第一堂七十五分鐘的課程以後，學生們可以...**
- 清楚地說出同仁堂的由來、故事、和意義
 - 述說同仁堂的時代、和康熙皇帝之間的淵源
 - 能夠說出什麼是穴道
 - 設計一張醫生診所的廣告
- ** 在上完第二堂兩個小時的課程以後，學生們可以...**
- 明白中醫治療的原理
 - 能清楚地說出中醫的治療方式
 - 能記住五個重要的穴道
 - 會分析中西醫的不同(用 Venn Diagram 文式圖解)
 - 完成醫生診所的廣告設計
 - 小組輪流介紹自己設計的廣告
- D. 上課方式：用投影片，以”同仁堂和康熙皇帝的故事”導讀並延伸、然後介紹中醫的治療法
由老師引導、提問、並帶動思考、小組討論、訪談、現場示範、實際演練
- E. 上課所需教材：投影片、影片、生詞卡、文章、講義、學習單、中醫器材、藥材、海報紙
- F. 上課所需設備及教具：電腦、投影機、網路、大張白報紙、白板、白板筆、實際演練的道具
- G. 教學內容：**第一堂 導讀文章**
- a. 文章導讀：導引、破題：帶引全班思考並討論
將文章的背景、主題、和重點先介紹出來(十分鐘)
 - b. 讓學生分組討論，先閱讀並找出不懂的生詞或字句，將有難度的生詞以大詞卡方式貼在白板上，可由學生互相解說(兩、三分鐘)
 - c. 把文章分成三段，將學生分成三組，發給學生分組閱讀和討論，找出(5W) 誰? 在什麼地方? 發生什麼事情? 為什麼會發生? 如何發生? 結果如何?(十分鐘)
 - d. 把學習單發給學生討論，然後去訪談別組同學，了解其他部分的文章故事內容，找出答案，填入工作單中的空白部分。(二十分鐘)
 - e. 由學生用接龍方式說出全部故事(十分鐘)
 - f. 請同學為一位新開業的中醫師做廣告(二十分鐘)
- 第二堂 介紹中醫**
- g. 介紹中醫的原理和治療方式(十分鐘)
 - h. 讓學生分組討論，什麼是針灸、把脈、拔罐、刮痧、推拿、按摩、和抓中藥(五分鐘)
 - i. 先由學生輪流解說(五分鐘)
 - j. 老師用 ppt 解說。(二十分鐘)
 - k. 同學訪談，把體驗過中醫各種治療方式的同學名字寫出(五分鐘)
 - l. 老師提問，學生搶答，把學到的做一次複習(五分鐘)
 - m. 教學生平時保健解壓的五個穴道(十分鐘)
 - n. 討論中西醫的相似和相異點，填寫工作單，再一起發表(十五分鐘)
 - o. 完成廣告設計並由各組輪流出來做宣傳(十五分鐘)
 - p. 請中醫師來現場示範(三十分鐘)
- H. 評量方法:
由學生討論、訪談、工作單、作品、以及示範、宣傳中，評量學生是否完全吸收，並能真正將所學運用在實際生活中。

第一堂課程結束時，同學們能夠：

- 清楚地說出同仁堂的由來、故事、和意義
 - 述說同仁堂的時代、和康熙皇帝之間的淵源
 - 能夠說出什麼是穴道
 - 設計一張醫生診所的廣告
-
- 清楚地說出同仁堂的由来、故事、和意义
 - 述说同仁堂的时代、和康熙皇帝之间的渊源
 - 能够说出什么是穴道
 - 设计一张医生诊所的广告

讓同學們先猜猜看，這是什麼店的名字？



tóng rén táng

銅人堂 銅人堂

這裡是由老師指著圖形解說

在同仁堂的總店有一個銅人，比真人略小，全身刻滿三百六十多個穴位。每個穴位上有一個針孔，旁邊刻著名稱，如頭頂上的“百會”、手臂上的“合谷”…等。聽說，給這個銅人穿上衣服，可以用來做中醫針灸考試，參加考試的人用銀針刺穴位，如果穴位是對的，針就能刺進去，穴位刺得不准、進不去，就要扣分。

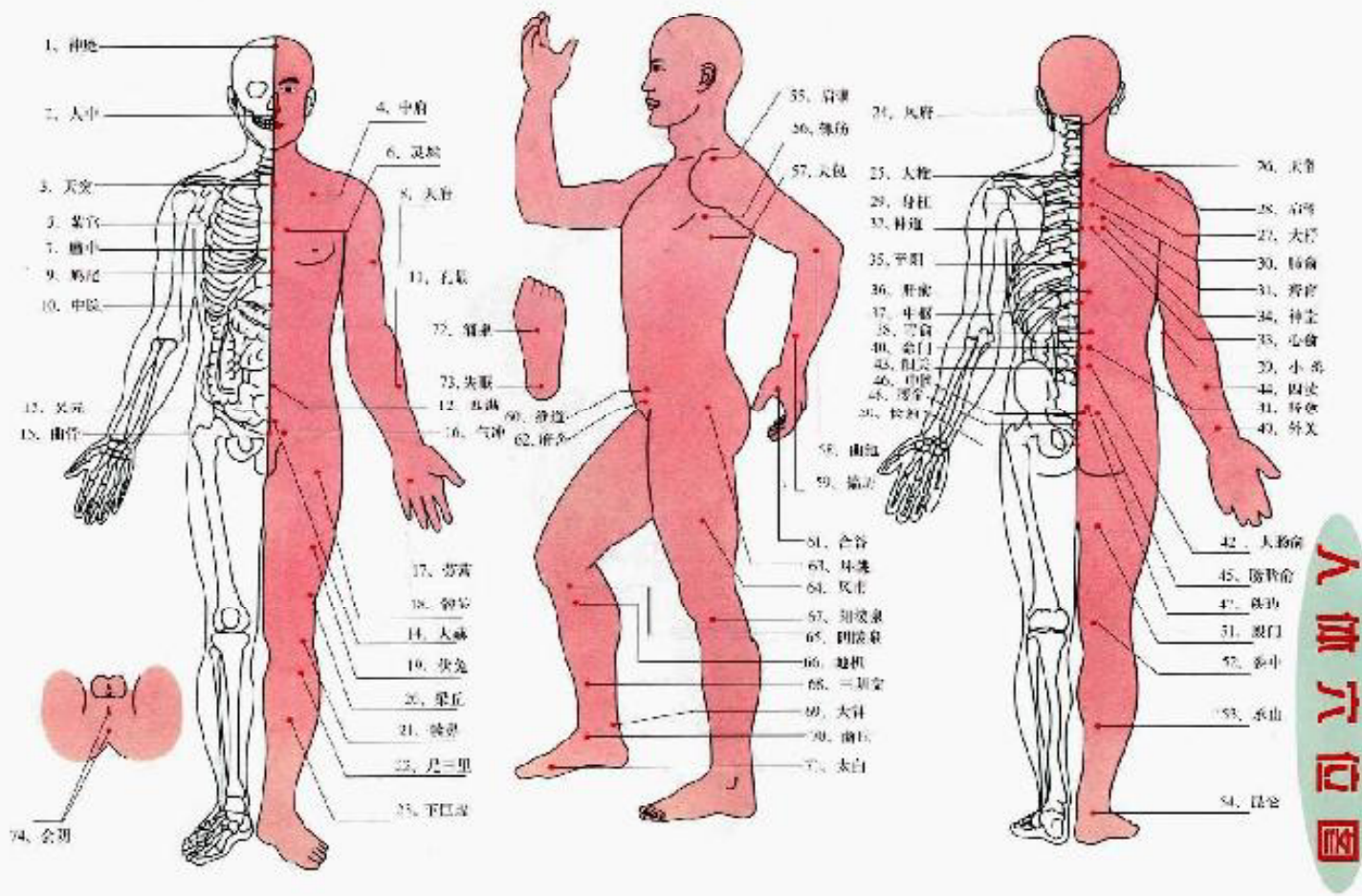
很多人聽到這故事，還以為同仁堂就是“銅人堂”。其實，“同仁”是表示對每個人都很有愛心，都一樣的尊重和關懷，用真心去救濟每一個人。

2011 SCCCS STARTALK

徐欣老師製作



xuè wèi 穴位



kāng xī huáng dì

康熙皇帝

介紹一下，
這是清朝的第三個皇帝



láng zhōng

郎 中



解釋這郎中手中持有的三樣東西

分組閱讀



- 將故事分為三段，用 jigsaw 的方式分三組討論
1. 請各組將不懂的生詞或是字句圈出並提出討論
 2. 請各組分別用接龍的方式輪流將整段故事說完
 3. information gap，請大家站起來去找別組同學，經由(不同段落的)別組同學解說故事內容，一起研究討論，找出工作單中的答案。

第一段：

清朝的康熙皇帝得了一種怪病，宮中的醫生最好的藥材都拿出來用，他的病就是不好，他一生氣就不再吃藥了。

有一天，康熙自己出去夜遊，來到一條街上，發現有一個小藥鋪，裡面燈火通明，還聽到讀書的聲音。康熙心想，我為什麼不來這裡看看呢？於是，他去敲門，看見一個四十多歲的人，他猜想這個一定是郎中（古時候的醫生叫做“郎中”）。

郎中問他：「你這麼晚來，是不是有什麼急事？」

康熙說：「很抱歉，這麼晚來是因為我得了一種怪病，渾身發癢，起了好多紅點點，請了好多郎中，都沒有治好，你能不能幫我看一看？」郎中說：「好，請你脫去上衣，讓我看一看。」

郎中看完後說：「別擔心，你得的不是什麼大病。只是你平日吃得太多，又天天吃人參，火氣太大，身體太熱，所以才會這樣。」

第一段：

清朝的康熙皇帝得了一种怪病，宫中的医生最好的药材都拿出来用，他的病就是不好，他一生气就不再吃药了。

有一天，康熙自己出去夜遊，来到一条街上，发现有一个小药铺，里面灯火通明，还听到读书的声音。康熙心想，我为什么不来这里看看呢？于是，他去敲门，看见一个四十多岁的人，他猜想这个一定是郎中(古时候的医生叫做“郎中”)。

郎中问他：「你这么晚来，是不是有什么急事？」

康熙说：「很抱歉，这么晚来是因为我得了一种怪病，浑身发痒，起了好多红点点，请了好多郎中，都没有治好，你能不能帮我看一看？」郎中说：「好，请你脱去上衣，让我看一看。」

郎中看完后说：「别担心，你得的不是什么大病。只是你平日吃得太好又太多，又天天吃人参，火气太大，身体太热，所以才会这样。」

第二段：

康熙問郎中：「你能治好我嗎？」郎中回答說：「沒問題。只要用些藥就會好的。」說著抱起架子上的一個罐子，桌上放一塊布，然後把罐子裡的藥全部倒出來，又重又多。

康熙嚇一跳，說：「這麼多藥，我一次要吃多少才行？」

郎中笑著說：「這不是讓你吃的。你拿回家去，把它倒在洗澡盆裡，放熱水，然後你進去泡，每天泡三到五次，就會好了。」

康熙心想：「這麼便宜的藥草真的會治好我的病嗎？」郎中看康熙好像不太相信的樣子，就說：「請放心，我決不會騙你的，這藥你先拿去，治不好病，我不收你的錢。」康熙說：「好，如果能治好我的病，我一定會好好謝你。」

康熙回去後，按照郎中說的去洗澡。結果真的好舒服。連洗三遍之後，竟然全身不癢了，而且身上的紅點點都沒有了。

第二段：

康熙问郎中：「你能治好我吗？」郎中回答说：「没问题。只要用些药就会好的。」说著抱起架子上的一个罐子，桌上放一块布，然后把罐子里的药全部倒出来，又重又多。

康熙吓了一跳，说：「这么多药，我一次要吃多少才行？」

郎中笑著说：「这不是让你吃的。你拿回家去，把它倒在洗澡盆里，放热水，然后你进去泡，每天泡三到五次，就会好了。」

康熙心想：「这么便宜的药草真的会治好我的病吗？」郎中看康熙好象不太相信的样子，就说：「请放心，我决不会骗你的，这药你先拿去，治不好病，我不收你的钱。」康熙说：「好，如果能治好我的病，我一定会好好谢你。」

康熙回去后，按照郎中说的去洗澡。结果真的好舒服。连洗三遍之后，竟然全身不痒了，而且身上的红点点都没有了。

第三段：

康熙好高興，立刻去問郎中：「我的病都好了，你要多少錢呢？」

郎中哈哈大笑：「我只想跟你交個朋友，不想收你的錢。我的父親想要我考試、做大官。我只想開一個小藥舖，一面行醫，一面讀書，幫助大家治病。」

康熙一聽，好佩服他，就問他：「如果你有一家藥舖，叫同仁堂好不好？」郎中說：「我只是開玩笑的，我怎麼可能有自己的藥舖呢？那要花好多錢。」康熙寫了一張字條，又蓋上印章，然後說：「明天你去找我的一位朋友，他會幫忙你。」說完就走了。這個郎中覺得他好奇怪。

第二天，郎中大吃一驚，沒想到康熙的朋友送他滿屋子的銀子。他一下子呆在那兒了，這時候，他才知道，原來自己要交的朋友是康熙皇帝，怎麼一點兒都不知道。沒過幾天，皇帝就幫他蓋了一座大藥舖，取名叫「同仁堂」。從此之後，北京城有了一個很有名氣的「同仁堂」大藥房。

第三段：

康熙好高兴，立刻去问郎中：「我的病都好了，你要多少钱呢？」

郎中哈哈大笑：「我只想跟你交个朋友，不想收你的钱。我的父亲想要我考试、做大官。我只想开一个小药铺，一面行医，一面读书，帮助大家治病。」

康熙一听，好佩服他，就问他：「如果你有一家药铺，叫同仁堂好不好？」郎中说：「我只是开玩笑的，我怎么可能有自己的药铺呢？那要花好多钱。」康熙写了一张字条，又盖上印章，然后说：「明天你去找我的一位朋友，他会帮忙你。」说完就走了。这个郎中觉得他很奇怪。

第二天，郎中大吃一惊，没想到康熙的朋友送他满屋子的银子。他一下子呆在那儿了，这时候，他才知道，原来自己要交的朋友是康熙皇帝，怎么一点儿都不知道。没过几天，皇帝就帮他盖了一座大药铺，取名叫「同仁堂」。从此之后，北京城有了一个很有名气的「同仁堂」大药房。

問題	請寫出完整的句子來回答問題
1-1 古時候的醫生叫做什麼？	
1-2 康熙皇帝為什麼會跑出去夜遊？	
1-3 康熙皇帝為什麼會生病？	
2-1 郎中叫康熙皇帝回家後要怎麼做？	工作單
2-2 結果康熙皇帝做了以後感覺如何？	
3-1 郎中收他多少錢？	
3-2 為什麼？	
3-3 康熙皇帝怎麼報答郎中？	
4-1 康熙皇帝為什麼把這間藥舖取名為“同仁堂”？	

问题	请写出完整的句子来回答问题
1-1 古时候的医生叫做什么？	
1-2 康熙皇帝为什么会跑出去夜遊？	
1-3 康熙皇帝为什么会生病？	
2-1 郎中叫康熙皇帝回家后要怎么做？	工 作 单
2-2 结果康熙皇帝做了以后感觉如何？	
3-1 郎中收他多少钱？	
3-2 为什么？	
3-3 康熙皇帝怎么报答郎中？	
4-1 康熙皇帝为什么把这间药铺取名为“同仁堂”？	

task : 分組討論 - 製作廣告・畫海報
分组讨论 - 制作广告・画海报

一位中醫師新開一家診所
請幫他做一張廣告(海報)

一位中医师新开一家诊所
请帮他做一张广告(海报)

廣告內容必須包含：
广告内容必须包含

時間
时间

地點
地点

名字

刊登原因

舉例說明： 举例说明

YOYO
優幼診所

院長
張文東(巧虎叔叔)
長庚中山兒童過敏
氣喘主任醫師

小兒專科/耳鼻喉科

預約專線: 04-22493636

門診時間: 週一至週六 (周五休, 周日全看診)
上午7:30-12點 下午3點-6點 晚上6:30-9:30

台中市北屯區北屯路435-16號

2011 SCCCS STARTALK

徐欣老師製作

德倫診所

好消息!
五月十五日(六)隆重開幕
上午九時起 義診服務

完全免費

血壓檢測
骨密檢測
酸痛評估
電療體驗

WELCOME

歡迎您踴躍參加檢測 活動當日備有精美小禮物歡迎前來索取
院址: 台北縣中和市員山路393號 洽詢電話: (02) 2222-7577

中 醫 診 所



南加州最厲害的針灸醫生!

* 地址: 一六八郎中街

* 時間: 星期一到五~早上八點到晚上十點

星期六到天~早上十點到晚上五點

* 電話: 1687256380

本口木



號碼



第一次免費

醫生!

第二堂課程結束時，同學們能夠：

- 明白中醫治療的原理
 - 能清楚地說出中醫的治療方式
 - 能記住五個重要的穴道
 - 會分析中西醫的不同
 - 完成醫生診所的廣告設計
 - 小組輪流介紹自己設計的廣告
-
- 明白中医治疗的原理
 - 能清楚地说出中医的治疗方式
 - 能记住五个重要的穴道
 - 会分析中西医的不同
 - 完成医生诊所的广告设计
 - 小组轮流介绍自己设计的广告

zhōng

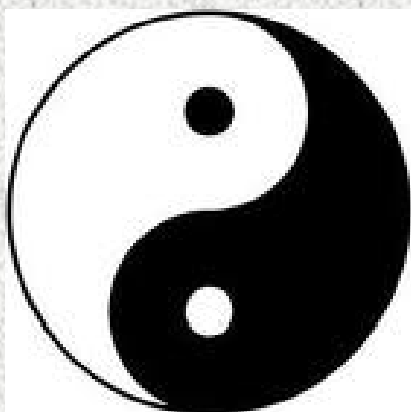
yī

中

醫
西

中

医



yīn yáng
陰陽
陰陽



望

聞

問

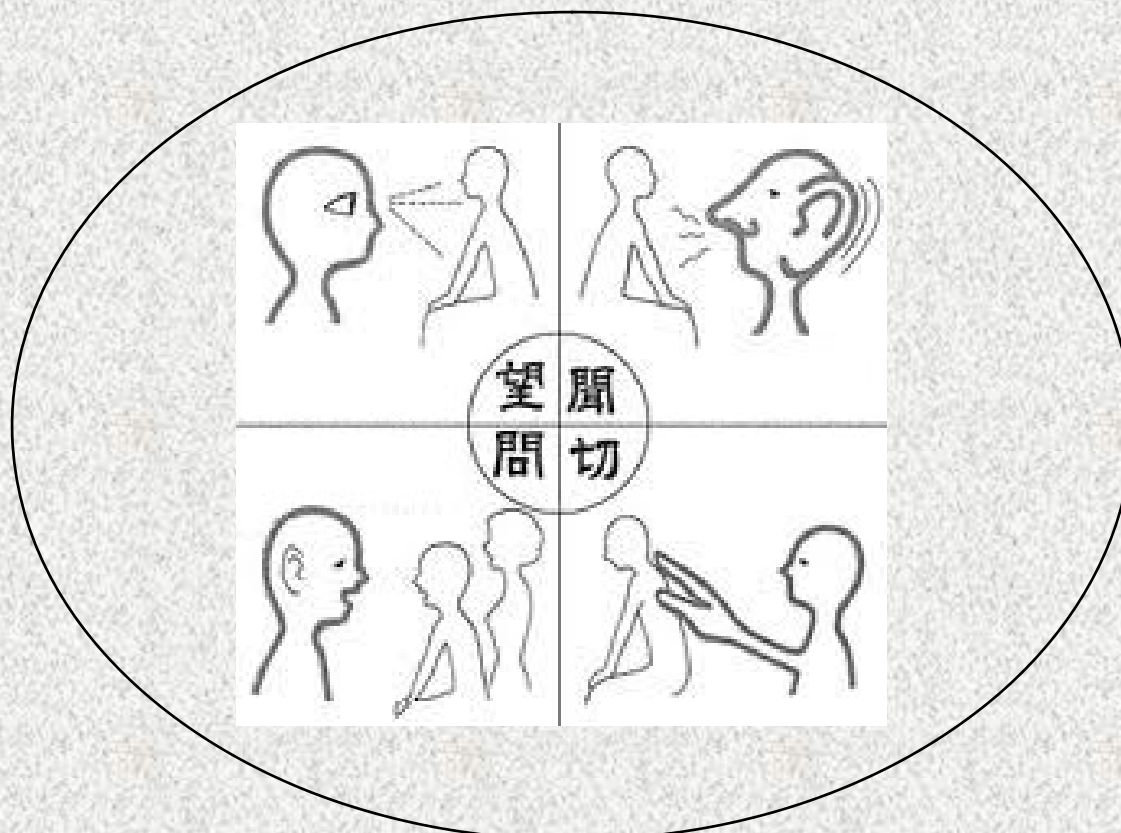
切

望

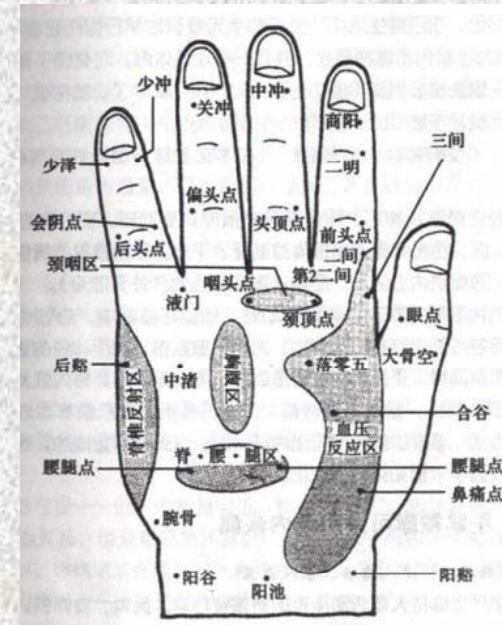
聞

問

切



穴位





天樞穴

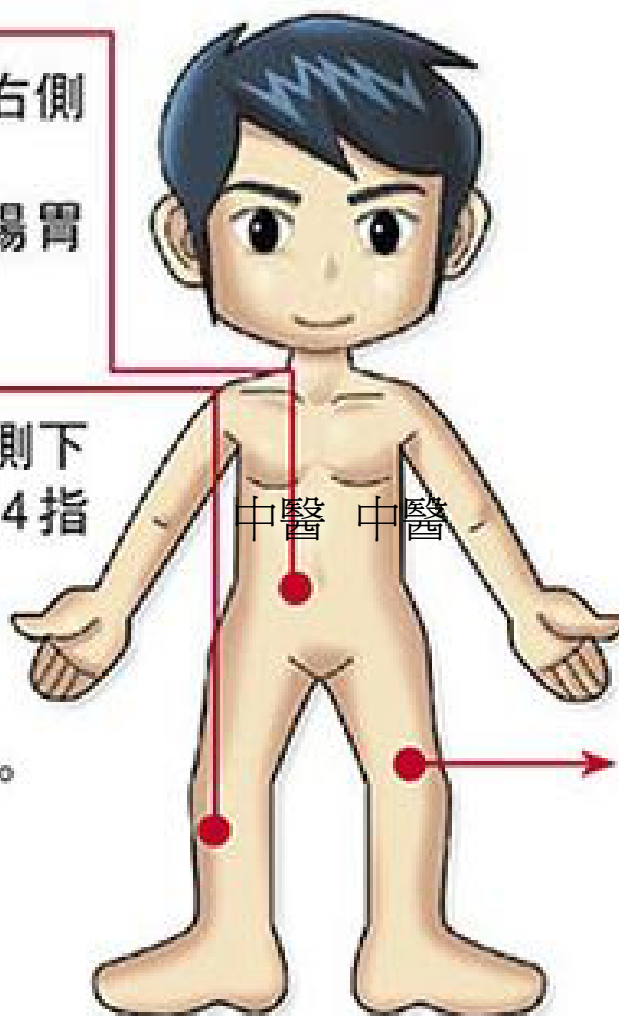
位置 肚臍左右側
3指寬處。

功效 可促進腸胃
蠕動。

足三里穴

位置 膝蓋骨外側下
方凹陷往下約4指
寬處。

功效 可紓緩
急性胃痛、
腸胃不適。



合谷穴

位置 位於手背虎
口處，第一掌骨
與第二掌骨間的
凹陷處。

功效 可健胃整
腸、提振精神、
促進消化吸收。

梁丘穴

位置 膝蓋骨外側
向上2指寬處。

功效 可紓解胃
痛、腹部悶痛。

兩人一組, 請一起討論這些是什麼?

两人一组, 请一起讨论这些是什么?

針灸

針灸

按摩

拔罐

推拿

把脈

刮痧

抓中藥

抓中藥



bǎ mō
把脈
把脈



ān mó
按摩
按摩



tūi nā
推拿



图 17 抹额, 抹颞



图 18 按揉风池, 振耳



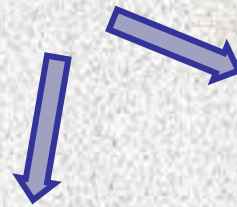
图 19 拍击头顶, 搓手浴面



zhēn



jiǔ



ACUPUNCTURE





bā guǎn
拔罐



guā shā
刮痧





2011 SCCCS STARTALK
徐欣老師製作

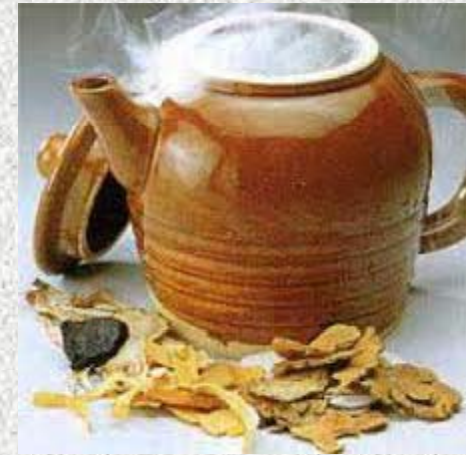
zhuā zhōng yào
抓中藥
抓中药



2011 SCCS STARTALK
徐欣老師製作

zhōng yào cái

中藥材 中药材





yào shān
藥膳
药膳



yào cǎo
藥草
药草

qì gōng
氣功
气功

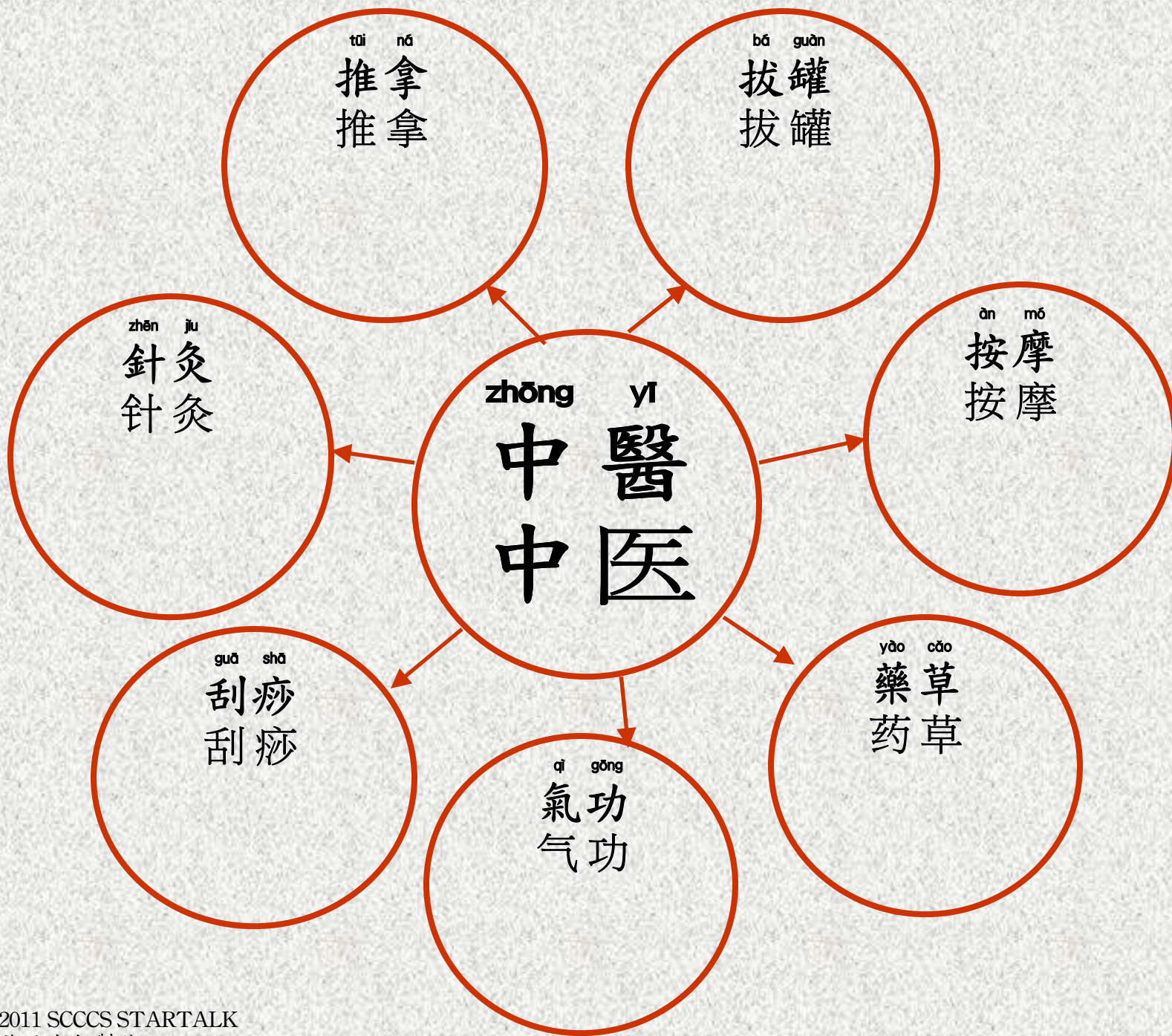


分組討論

分组讨论

互相訪問，曾經試過哪些中醫的治療法？
將同學的名字填入下列學習單的空格內。

互相访问，曾经试过哪些中医的治疗方法？
将同学的名字填入下列学习单的空格内。



複習今天課堂教學“中醫的治療方式”
老師提問，學生搶答，分組比賽

复习今天课堂教学“中医的治疗方式”
老师提问，学生抢答，分组比赛

介紹五個簡易的穴道按摩和治療部位

介绍五个简易的穴道按摩和治疗部位

zǎn zhú xuè yǎn

攢竹穴 - 眼
攢竹穴 - 眼

fēng chí xuè tóu

風池穴 - 頭
风池穴 - 头

xià guān xuè yá

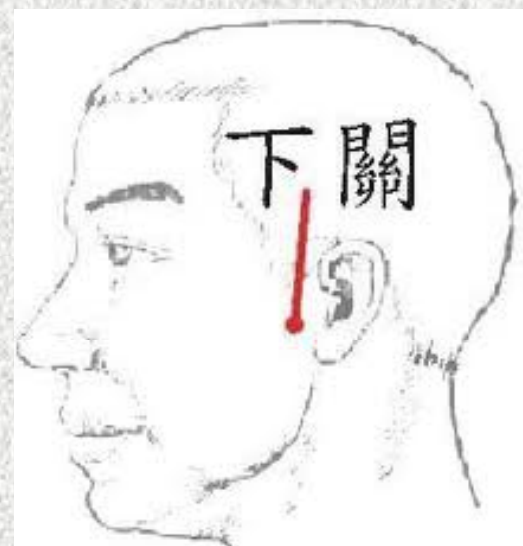
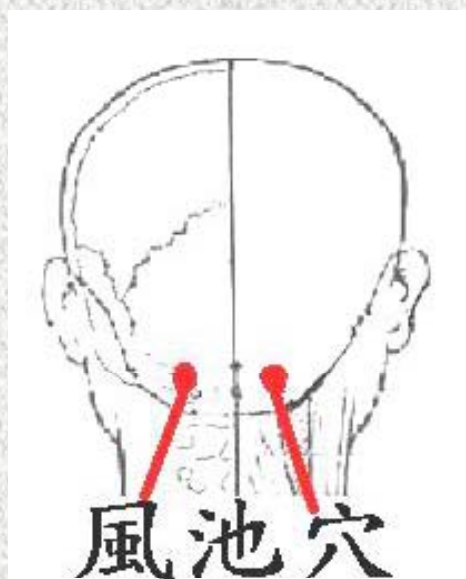
下關穴 - 牙
下关穴 - 牙

yíng xiāng xuè bí zǐ

迎香穴 - 鼻子
迎香穴 - 鼻子

jiān xuè jiān jǐng

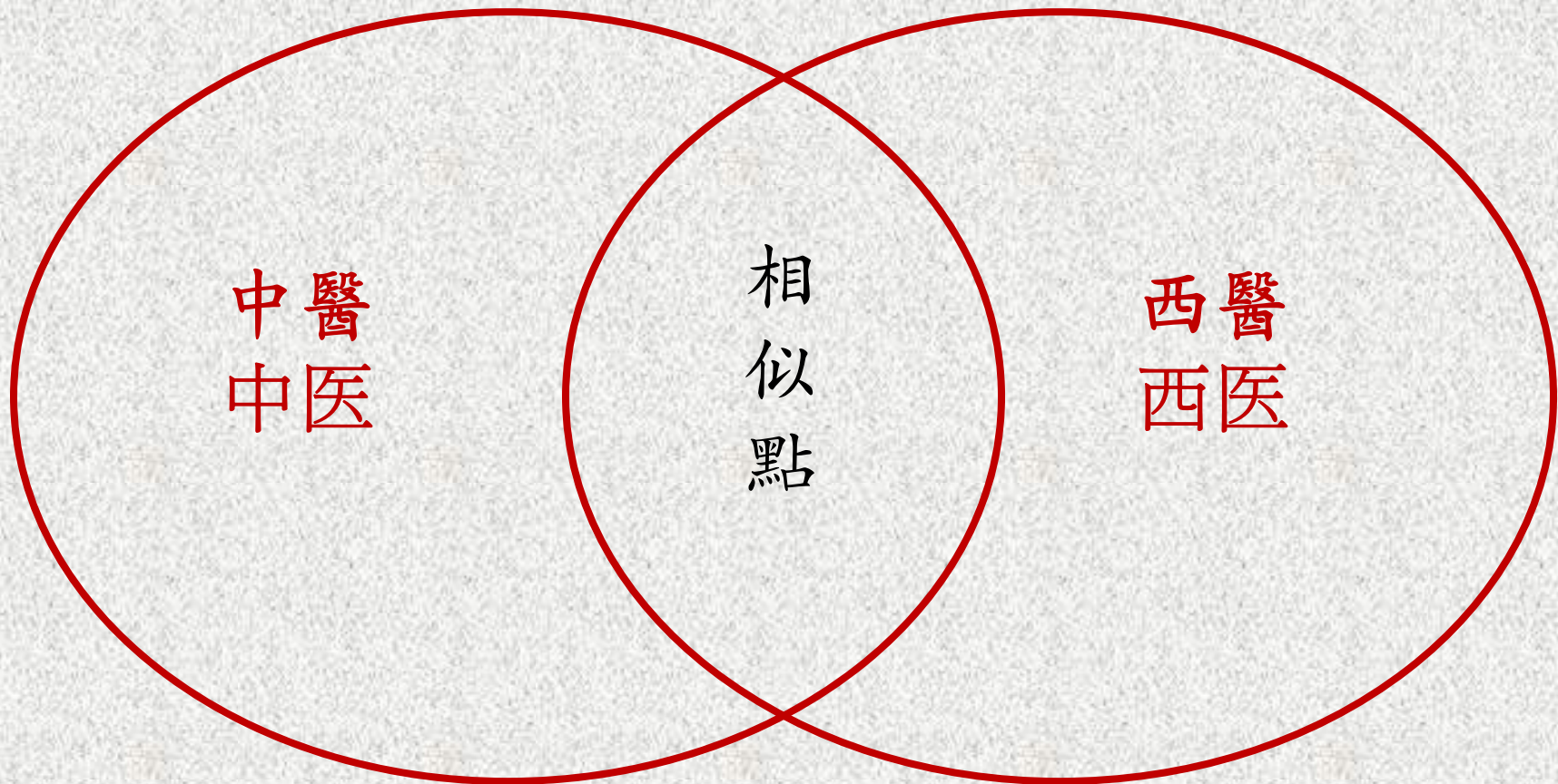
肩穴 - 肩井
肩穴 - 肩井



兩人一組，互相示範，再一次練習五個穴位

两人一组，互相示范，再一次练习五个穴位

比較中西醫有何相似或相異之處？
比较中西医有何相似或相异之处？



task：分組討論 - 完成廣告海報、做宣傳

請各組輪流出來，
利用自己設計的海報，做宣傳說明。

请各组轮流出来，
利用自己设计的海报，做宣传说明。